

Heilen durch Worte

9.00	Einführung - Meine eigene Kindheit: Menschen, an die ich mich gern erinnere - Vorstellungsrunde - Das Seminars - Ablauf	Fragen zum stillen Nachdenken / Erfahrungsaustausch Motive der Teilnehmer Ziele, Chancen, Grenzen	II/2-5 E. Kästner II/7 AB 1 II/8-12.14-18 Programm
09.45	Annehmen und Wertschätzen - Die verändernde Kraft der Liebe - Wie halten wir es mit der Annahme unserer Kinder? - Annahme in der Theorie - Ergänzung: 1. Annahme muss ehrlich sein! 2. Annahme muss demonstriert werden! - Annahme konkret - „Gott sei Dank!“	Gespräch / Erfahrungen des Kursleiters in der Schule Erfahrungsaustausch Information Gespräch Gruppenarbeit / Plenum Hausaufgabe Besinnung	AB 2 II/26 AB 3 / AB 4 II/32-38 II/39-44 AB 5 II/45-47 AB 6 II/53-54 AB 7
10.45	Pause		
11.00	Zuhören - „Jeder wünscht sich ein Ohr, in das er jammern kann.“ - Zuhören als Ausdruck von Annahme, Partnerschaft und Toleranz - Zuhören konkret - Praxis - Gefahren und Laster der Gesprächsführung: 1. Einführung 2. „Die typischen Zwölf“ 3. Unwirksame Botschaften erkennen	Erinnerung: Gute Zuhörer in meinem Leben Erfahrungsaustausch Information Übung (evtl. als Hausaufgabe) Information (Gordon, FK, 52) Gespräch Übung / Hausaufgabe	AB 8 II/61 AB 9 / AB 10 II/62 AB 11 II/63 II/71-76 AB 12 / AB 13 AB 14

	<ul style="list-style-type: none"> - Weiterführung: <ul style="list-style-type: none"> 1. Beim Herrn Pfarrer 2. „Lasterkatalog“ 3. Praxis 4. Gelungene Kommunikation - Ergänzung: „Türöffner“ 	<p>Weber, Wege zum ... Gespräch</p> <p>Übung Information / Selbstbesinnung Hausaufgabe 2 Gruppen Lesen m. verteilten Rollen</p> <p>Anregungen</p>	<p>II/78-88</p> <p>AB 15 AB 16</p> <p>AB 17 / AB 18 AB 20</p> <p>II/88</p>
12.15	Mittagessen		
13.15	Die spiegelnde Methode (1) <ul style="list-style-type: none"> - Kleine Theorie der Kommunikation - Die Sprache der Annahme - Auf Empfindungen hören - Aktives Zuhören: <ul style="list-style-type: none"> 1. Theorie 2. Beispiele 	<p>Information (Folien)</p> <p>Vortrag (FK, 38-41)</p> <p>Übung</p> <p>Information</p> <p>Lesen mit verteilten Rollen FK, 73f-74 / FK 74-77</p>	<p>II/91-92</p> <p>II/94-98 AB 21 (Ergänzung) II/93</p> <p>II/99-101 AB 22</p> <p>II/102 -108 AB 23 II/109</p>
14.30	Pause		
14.45	Die spiegelnde Methode (2) <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächspsychotherapie - „Spiegelnde Methode“ <ul style="list-style-type: none"> 1. Einführung 2. Praxis 3. Im Alltag 4. Beispiele für gutes Therapeutenverhalten - „Am Grab des Klienten“ 	<p>Erstinformation</p> <p>Vortrag</p> <p>Übungen</p> <p>Hausaufgabe</p> <p>Lesen</p> <p>Lachen!</p>	<p>II/110-128</p> <p>II/85 AB 19</p> <p>II/122 AB 28</p> <p>II/112-116 AB 24 – 27</p> <p>II/125 AB 31 II/117 AB 22 II/123-124 AB 29 / AB 30</p> <p>II/126</p>
15.30	Ich-Botschaften <ul style="list-style-type: none"> - Wenn der Elternteil das Problem hat - Übung zur Einführung - Ich-Botschaften - Übung 	<p>(aus: „Familienkonferenz“)</p> <p>Einführung (Folie)</p> <p>Rollenspiel</p> <p>Beispiele Hausaufgabe Gruppenarbeit</p>	<p>I,199</p> <p>I,200-201</p> <p>I,202 I/206 I/205 AB 37</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Praktische Ratschläge: 1. Keine verkleideten Du-Botschaften! 2. Nicht nur negative Botschaften! 3. Auf primäre Empfindungen achten! 4. Wenn es nicht funktioniert? 	Anregungen / Gespräch	I,207
16.00	<p>Weitere Hilfen zum Gelingen des Gesprächs</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Gesprächsanfang 2. Gesprächsabschluss 3. Gesprächspausen 	Gespräch / Anregungen	I/208 I,210-217
16.15	<p>Abschluss</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erzählt euren Kindern von dem, was ihr heute gelernt habt! - Feedback der Teilnehmer - Vorschläge für weitere Seminare - Kahlil Gibran, Der Prophet 	<p>Anregungen der Kursleiter</p> <p>Erfahrungsaustausch</p> <p>Anregungen der Teilnehmer</p> <p>Lesen / Nachdenken</p>	I/277 AB 46

Johannes XXIII: „Geht heim und streichelt eure Kinder!“